

## PARAMETRI GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE		RISORSE MOBILITATE		AUTONOMIA		CONTINUITA'		LIVELLI DI APPRENDIMENTO
NOTA	NON NOTA	FORNITE DALL'INSEGNANTE	RISORSE PERSONALI	AUTONOMO	NON AUTONOMO	CONTINUO	DISCONTINUO	GIUDIZI DESCRITTIVI
X	X	X	X	X		X		<b>AVANZATO</b>
X				X		X		<b>INTERMEDIO</b>
	X	X			X (NON DEL TUTTO)		X	
	X		X		X (NON DEL TUTTO)		X	
X		X		X			X	<b>BASE</b>
X		X			X	X		
X		X			X			<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

### I livelli di apprendimento:

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.